



اعتماد
NCAAA
T19
2019

توصيف الخبرة الميدانية

اسم المقرر:	التدريب الميداني
رمز المقرر:	AQD3502
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية: ٣
- ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم ٣
١. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية ٣
٢. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم ٣
٣. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية ٤
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٤
١. مواقع الخبرة الميدانية ٤
٢. الطاقم الإشرافي ٤
٣. المسؤوليات ٥
٤. تنفيذ الخبرة الميدانية: ٥
٥. إدارة السلامة والمخاطر ٦
- د. تقويم جودة التدريب: ٦
- هـ. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالخبرة الميدانية:

١. الساعات المعتمدة: ٨ ساعات أسبوعياً
٢. السنة / المستوى الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية: السنة ٣ / المستوى ٩
٣. الأوقات المخصصة لأنشطة الخبرة الميدانية:
• عدد الأسابيع: (١٠) أسبوع
• عدد الأيام: (٢) يوم/الأسبوع
• عدد الساعات: (٤) ساعة/ اليوم
٤. المتطلبات السابقة للاتحاق بالخبرة الميدانية (إن وجدت)

ب. مخرجات التعلم وطرق التدريب والتقييم

١. مخرجات التعلم المستهدفة في الخبرة الميدانية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يتعرف الطالب/ة على التدريب الميداني المتعلق بتخصصه.
٢ع	1.2 أن يعي ويفهم الطالب/ة أهمية التدريب الميداني.
٣ع	1.3 أن يعرف الطالب/ة المجالات التدريبية المتعلقة بتخصصه
م	المهارات
١م	2.1 أن يحلل الطالب/ة نصوصاً عقديّة بغرض إبراز المنهج الصحيح وتحديد مواضع الخطأ
٢م	2.2 أن يصوب الطالب/ة نصوصاً عقديّة في حقل التدريب التعاوني
٣م	2.3 أن يربط الطالب/ة بين تدريبه الميداني ومؤهله العلمي.
ق	القيم
١ ق	3.1 أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية والالتزام بمواعيد العمل لجهة التدريب التعاوني واحترام قواعدهم التنظيمية.
٢ ق	3.2 أن يتشعر الطالب/ة بأهمية التدريب الميداني على تخصصه وواقعه.
٣ ق	3.3 أن يعتز الطالب/ة بتدريبه الميداني.

٢. ربط مخرجات التعلم مع كل من طرق/ أنشطة التدريب والتقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يتعرف الطالب/ة على التدريب الميداني المتعلق بتخصصه.	توزيع الطلبة حسب عددهم على مجموعات على جهات التدريب الميداني	الملاحظة المباشرة والمناقشة وتحليل الأخطاء
٢ع	أن يعي ويفهم الطالب/ة أهمية التدريب الميداني.		
٣ع	أن يعرف الطالب/ة المجالات التدريبية المتعلقة بتخصصه		
م	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب/ة نصوصاً عقديّة بغرض إبراز المنهج الصحيح وتحديد مواضع الخطأ	توزيع الطلبة حسب عددهم على مجموعات على جهات التدريب الميداني	الملاحظة المباشرة والمناقشة وتحليل الأخطاء
٢م	أن يصوب الطالب/ة نصوصاً عقديّة في حقل التدريب التعاوني		
٣م	أن يربط الطالب/ة بين تدريبه الميداني ومؤهله العلمي.		
ق	القيم		
١ ق	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية والالتزام بمواعيد العمل لجهة التدريب التعاوني واحترام قواعدهم	توزيع الطلبة حسب عددهم على مجموعات على جهات	الملاحظة المباشرة والمناقشة وتحليل الأخطاء

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التنظيمية.	التدريب الميداني	
ق ٢	أن يتشعر الطالب/ة أهمية التدريب الميداني على تخصصه وواقعه.		
ق ٣	أن يعتز الطالب/ة بتدريبه الميداني.		

٣. تقييم مخرجات التعلم للخبرة الميدانية أ. الجدول الزمني لتقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور في الموعد والانضباط بقواعد التدريب	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	تقرير أول عن الموضوعات البحثية في المجال العقدي	الأسبوع الثاني	٢٠
٣	مناقشة الأستاذ للطلبة حول بحوث في الدراسات العقدية	نهاية التدريب	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تطبيقي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع، واجبات، ورقة عمل، تقارير الخ)
ب. مسؤولية التقييم.

م	الفئة	مسؤولية التقييم
١	عضو هيئة التدريس	المناقشة نهاية التدريب، الاطلاع على التقارير المكتوبة وتقييمها.
٢	المشرف الميداني	الحضور والانصراف، الانضباط بقواعد التدريب واتباع التعليمات.
٣	أخرى (تذكر)	

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. مواقع الخبرة الميدانية أ. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
لا يوجد	- وجود قاعات ومكاتب مناسبة تتسع لعدد الطلاب. - وجود وسائل وأنظمة تقنية ومهارية خاصة بالجهة يتم تدريب الطلاب عليها. - وجود عدد من الموظفين لتدريب الطلاب ونقل الخبرات إليهم.	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي
		هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
		وزارة الحج والعمرة
		وزارة العدل
		ديوان المظالم
		جمعيات الدعوة والإرشاد

* مثل : توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات... الخ
** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية... الخ
ب. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

الاطلاع على قائمة الجهات المناسبة للتدريب الميداني في تخصص العقيدة ثم التواصل معها للتأكد من توفر الإمكانيات لديها لاستقبال الطلاب.

٢. الطاقم الإشرافي أ. اختيار الطاقم الإشرافي

عناصر الاختيار	المشرف الميداني	عضو هيئة التدريس
المؤهلات	بكالوريوس	ماجستير أو دكتوراه
ضوابط الاختيار	خبرة كافية في طبيعة عمل ومهام جهة التدريب، حسن السيرة والسلوك، الانضباط في الحضور والانصراف والالتزام بقوانين الجهة.	الإلمام بطبيعة عمل جهة التدريب.

ب. تاهيل وتدريب الطاقم الإشرافي

يتضمن الإجراءات والأنشطة المتبعة لتأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي على عمليات الإشراف وتنفيذ الأنشطة التدريسية ومتابعة وتقييم الطلبة.....الخ

التنسيق مع الجهات ذات العلاقة وتحديد عدد الطلاب والأعمال الموكلة إليهم للتدريب عليها، مع التأكيد على الالتزام بقوانين وقواعد الجهة التي يتدرب فيها الطالب؛ وعند مخالفة الطالب لها أو صدور أي سلوك غير لائق يتم تطبيق عليه لوائح التأديب والنظام الجامعية.

٣. المسؤوليات

أ. الهيكل التنظيمي لمسؤوليات الخبرة الميدانية

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

كلية الدعوة وأصول الدين: الإشراف العام ومتابعة وتقييم سير التدريب الميداني بما يضمن تحقيق أهداف الكلية.
قسم العقيدة: الإشراف المباشر على المقرر من خلال متابعة تقارير أعضاء هيئة التدريس، وتوزيع استبانات تقييم المقرر للطلاب، وتحليل النتائج والتأكد من تحقق مخرجات التعلم.
جهة التدريب: توفير البيئة اللازمة لتدريب الطلاب وتقييم أدائهم وتمكنهم من أداء المهام الموكلة إليهم.

ب. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	✓	✓			
اختيار الطاقم الإشرافي	✓				
توفير التجهيزات المطلوبة				✓	
توفير مصادر التعلم				✓	
التأكد من سلامة الموقع				✓	✓
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية			✓		
تقديم الدعم والإرشاد		✓			✓
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،)			✓		
متابعة أنشطة تدريب الطلاب		✓			
ضبط الحضور والانصراف					✓
تقديم مخرجات التعلم	✓				
تقديم جودة الخبرة الميدانية	✓				
أخرى (تذكر)					

٤. تنفيذ الخبرة الميدانية:

أ. آلية الإشراف والمتابعة:

متابعة حضور الطلاب وانصرافهم والتزامهم بالمواعيد، والإطلاع على التقارير التي يتم كتابتها من قبل الطلاب، والمناقشة الشفوية والمتابعة الحضورية وتقرير المشرف الميداني والتواصل الفعال مع الجهة لضمان استفادة الطلاب.

ب. أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.

- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).

الدعم الطلابي:

١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .

- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

٥. إدارة السلامة والمخاطر

إجراءات التعامل مع المخاطر	إجراءات الوقاية	المخاطر المحتملة
لا يوجد في الجهات التدريبية لقسم العقيدة متطلبات أمان أو إجراءات خاصة.		

د. تقويم جودة التدريب:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، الطاقم الإشرافي، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

هـ. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة